**Den nemme guide til tekst**

**– fra ide til færdig opgave i 4 trin**

Når du skal lave en skriftlig opgave, kan det være en god idé at dele skrivearbejdet op i fire trin, som du kan se på denne model:

**Trin 1: Få en idé**

Start med at skrive 3 stikord, der har med emnet at gøre:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Stikord:** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

**Trin 2: Planlæg indholdet i din opgave**

Nu skal du skrive en sætning til hver af dine stikord. Brug gerne ordforslag.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Stikord:** | **Sætninger:** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |

Skriv nu 3 sætninger mere til hvert af dine Brug gerne ordforslag.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Stikord:** | **Sætninger:** |
| **1** |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **2** |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **3** |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Trin 3: Skriv indholdet i din opgave**

Du har nu 4 sætninger til hvert af dine 3 stikord. Kan du bruge dem som indhold i din opgave?

* **Hvis NEJ**, så skal du bruge en skriveskabelon. Skriveskabelonen hjælper dig med at inddele dit indhold i afsnit og giver dig gode startsætninger. Du finder skriveskabelonerne i IntoWords Cloud under Apps-menu, eller du kan finde dem [her](https://www.margitgade.dk/skabelonener-gul/).
* **Hvis JA**, så skal du nu dele dine sætninger i 3 *afsnit* og skrive en *indledning* og en *afslutning*:

|  |  |
| --- | --- |
| **Indledning** |  |
| **Afsnit 1****Indsæt de 4 sætninger, der hører til første stikord** |  |
| **Afsnit 2****Indsæt de 4 sætninger, der hører til andet stikord** |  |
| **Afsnit 3****Indsæt de 4 sætninger, der hører til tredje stikord** |  |
| **Afslutning** |  |

Nu har du skrevet din opgave.

Hvis du arbejder dig igennem de næste 3 punkter, så vil din opgave blive endnu bedre, end den allerede er:

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Kopier nu din tekst ud af kasserne eller skriveskabelonen, afsnit efter afsnit. Du skal indsætte (kun) din tekst i et nyt dokument. Nu skulle rammerne/kanterne gerne være væk.** |
| **2** | **Nu skal du skrive dit navn, dato og fag.**  |
| **2** | **Giv din opgave en overskrift.** |

**Trin 4: Ret indholdet i din opgave**

Nu er du klar til at rette din tekst igennem med hjælp fra CD-ORD eller IntoWords.

Du skal læse din opgave igennem 2 gange.

**Gennemlæsning – gang 1:**

Første gang skal du ikke tænke på, om der er fejl i teksten, men du skal lytte til, om din tekst hænger sammen.
Du skal bruge CD-ORD eller IntoWords til at læse teksten højt for dig.

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Inden du lytter til teksten skal du klikke på ”Oplæsning” og vælge ”Læs afsnit”.** |
| **2** | **Herefter skal du klikke på ”Highlight” og vælge ”Highlight sætning”.** |
| **3** | **Når du lytter til teksten, skal du lægge mærke til, om sætningerne og afsnittene hænger sammen. Hvis du oplever, at dine afsnit ikke hænger sammen, kan du måske indsætte ord som:** * **”Først…”, ”Derefter…” og ”Til sidst…”**
* **”For det første…”, ”For det andet…” og ”For det tredje…”**
* **”På den ene side…”, ”På den anden side…”**
 |
| **4** | **Hvad med dine sætninger? Er de for lange? Forsøg, om du kan sætte lidt flere *punktum*. Efter du har sat lidt flere punktum, må du meget gerne lytte til teksten igen. Lyder det rigtigt med en lille pause dér, hvor du har sat et punktum?**  |

**Gennemlæsning – gang 2:**

Nu skal du lytte din tekst igennem igen. Du skal nu lægge mærke til, om ordene er skrevet rigtigt.

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Hvis du bruger CD-ORD, så slå profilen *”Korrekturlæsning”* til.** **Hvis du bruger IntoWords, så indstil *læsehastigheden* lidt lavere, end du plejer.**  |
| **2** | **Er der ord med røde eller grønne steger under?****Dobbeltklik på ordet og lyt til ordet igen. Kan du høre, hvad fejlen er? Ellers skal du slå ordforslag til og gøre dette:*** **Stil din cursor (mus) lige bag ved ordet. Slet bogstav for bogstav, mens du holder øje med ordforslagene. Hvis ikke det ønskede ord kommer frem nu, så skal du bruge \* til at erstatte et eller flere bogstaver, fx \*kolade (chokolade).**
 |

Nu kan du aflevere din opgave til din lærer.

Godt arbejdet!