

## BILAG 4 - EVALUERING

ANSVARLIG TRÆNER: \_\_\_\_\_

ELEVENS NAVN: \_\_\_\_\_

### DEL 1: EVALUER EFFEKTERNE AF TRÆNINGEN

1. Bestem, hvad evalueringen har til formål at undersøge, dvs. hvilke eventuelle faktorer du er interesseret i at måle. Eksempel på faktorer kan være "koncentration" eller "matematisk evne".						
2. Derefter anbefaler vi, at du vælger, hvilket værktøj du vil anvende til at evaluere hver faktor. I afsnittet evaluering i bogen findes der en liste med forslag til, hvordan forskellige faktorer kan evalueres.						
3. Derpå skal du bestemme, hvilke personer der skal medvirke til at evaluere hver faktor. Til at evaluere faktoren "koncentration" kan det fx være aktuelt, at både klasselærer og forældre udfylder spørgeskema.						
4. Bestem derefter, hvornår evalueringen skal foregå for tidspunkt 1 (før træning), tidspunkt 2 (efter træning) og tidspunkt 3* (opfølgning).						
Faktor	Værktøj	Medvirkende	Tid (tidspunkt)			Kommentar
			1	2	3*	

*\* Et tredje evalueringstidspunkt er ikke obligatorisk.*

## DEL 2: EVALUER HVORDAN BARNET HAR OPLEVET TRÆNINGEN

Nedenfor er der en række spørgsmål, som du kan stille for at evaluere oplevelsen af træningen. Endvidere kan du tilføje dine egne spørgsmål.

Spørgsmål	Svar	Egne refleksioner
Hvad har du oplevet som godt ved træningen?		
Hvad har du oplevet som dårligt/mindre godt ved træningen?		
Var der noget, der forhindrede dig i at gøre dit bedste?		
Hvordan syntes du, det var at få belønninger?		
Har du oplevet nogen forandring i skolen efter træning?		
Har du oplevet nogen forandring hjemme efter træning?		
Egne spørgsmål	Svar	Egne refleksioner

*OBS! De spørgsmål, du stiller bør tilpasses efter barnets alder.*